

# Durchführung an den Schulen

**Vorbereitung**

**Unterricht**

**Praxis**

**Exkursionen**

**schulinterne Präsentation**

**Führungen**

**Nachbereitung**

	<u>Inhalte</u>	<u>Beteiligte</u>
Vorbereitung	<b>Entscheidung und Planung</b> Entwicklung des an die Bedürfnisse der Schule angepassten Projektablaufs	Schulkoordinatoren, Schulleitung, Lehrer und Lehrerinnen
Unterricht	<b>1. Halbjahr:</b> <b>2-3 Unterrichtsstunden/Woche</b> - <b>Unterricht</b> einer EmscherKids-Klasse Die Wahl des Faches wird mit der Schule abgestimmt. - <b>Zwei Exkursionen</b> Die Wahl der Exkursionsziele findet in Absprache mit den durchführenden Lehrpersonen statt.	Ganze Klasse, Lehrerinnen, Lehrer und Schulkoordinatoren
Praxis		
Exkursionen		
schulinterne Präsentation	<b>2. Halbjahr:</b> <b>2 Unterrichtsstunden/Woche</b> <b>EmscherKids AG:</b> - didaktische Aufarbeitung des Gelernten - künstlerische Umsetzung der Thematik <b>Abschluss:</b> Führungen ausgewählter Grundschulklassen und schulinterne Präsentation des Projekts	<b>Einbindung eines/r lokalen/r Künstler/in</b>  Schulkoordinatoren, Lehrer, Lehrerinnen, Schüler und Schülerinnen, Künstler und Künstlerinnen
Führungen	Vorbereitung des Beitrags zur Gesamtdokumentation	Schulkoordinatoren, Lehrer, Lehrerinnen, Schüler, Schülerinnen
Nachbereitung		

Begleitung durch Projektkoordination

## Schulrelevante Planungsaspekte:

### Projektablauf an der Schule:

- 1. Schulhalbjahr
  - Unterrichtsprojekt
  - 2 Exkursionen
- 
- 2. Schulhalbjahr
  - wöchentlich stattfindende Schul-AG oder eine andere adäquate Vermittlungsform
  - Empfang und Besuch einer anderen EmscherKids-Gruppe. Für den Empfang wird eine Präsentation der Schule, des Stadtteils und des eigenen EmscherKids-Projekts vorbereitet.
  - Präsentation der Projektergebnisse und Vermittlung des Gelernten an ca. vier ausgesuchten Grundschulklassen aus dem Stadtteil
- - Teilnahme der Lehrer und Schüler an der gemeinsamen Präsentation

### Personaleinsatz der Schule:

- 1. Schulhalbjahr
  - Ein Lehrerkraft für das Unterrichtsprojekt in einem Regelfach und Begleitung von drei Exkursionen (von 8 - ca.14 Uhr)
- 2. Schulhalbjahr
  - Personelle Leitung einer Schul-AG oder einer anderweitigen Form wöchentlicher Treffen der EmscherKids
  - Begleitung der Grundschulführungen durch die AG-Leitung

### Unterstützung für die Schule durch die Schulkoordinatoren:

- 1. Schulhalbjahr
  - Beteiligung bei der Koordination des dreimonatigen Unterrichtsprojekts
  - Unterstützung der Lehrkraft bei der Durchführung einzelner Unterrichtsstunden
  - Komplette Organisation der Exkursionen der Projektphase 1 durch die Schulkoordinatoren in Absprache mit der beteiligten Lehrkraft
  - Organisation der Busse zur Durchführung der Exkursionen
- 2. Schulhalbjahr
  - Unterstützung der Lehrkraft bei der Leitung der Schul-AG
  - Beteiligung an der Durchführung der Schul-AG nach Absprache mit der Lehrkraft
  - Organisation und Begleitung der künstlerischen AG-Phasen und deren Vorbereitung im Unterricht
  - Materialbeschaffungen
  - Organisation der Grundschulführungen
  - Begleitung der Grundschulführungen
  - Unterstützung bei der Erstellung des Beitrags zur Gesamtdokumentation und der Präsentation in Zusammenarbeit mit den Schülerinnen und Schülern
- 1. Schulhalbjahr
  - Begleitung der Präsentation

## A " [ `]W Y` Struktur im Schulleben:

- 1. Schulhalbjahr:
  - ca. dreimonatiges Unterrichtsprojekt bevorzugt in einem naturwissenschaftlichen Fach, oder auch einem geisteswissenschaftlichen Fach
  - Durchführung der Exkursionen, zu denen die Schüler und Schülerinnen vom Unterricht freigestellt werden müssen
  
- 2. Schulhalbjahr:
  - Aufbau einer Arbeitsgemeinschaft im zweiten Schulhalbjahr
  - Durchführung von künstlerischen AG-Phasen, an denen sich die Schüler und Schülerinnen kreativ mit ihrer Lebenswelt am Beispiel des EmscherUmbaus auseinandersetzen und dazu Objekte in Zusammenarbeit mit einem Künstler/ einer Künstlerin aus dem Stadtteil herstellen (es ist der Schule freigestellt, ob diese Projektzeit am Nachmittag oder am Vormittag statt findet.)
  - Durchführung von drei Führungen entlang der Emscher im Stadtteil zum Ende der AG-Phase Die beteiligten EmscherKids müssten zu dieser Zeit vom Unterricht freigestellt werden.
  - Die Projektergebnisse werden schulintern dokumentiert und für die Gesamtdokumentation aufbereitet. Eine Präsentation des Projekts auf der Schulhomepage ist wünschenswert und willkommen.
  
- - Es findet eine öffentliche und zentrale Abschlusspräsentation des EmscherKids-Projekts statt, zu dem die Schule ihre EmscherKids und die Lehrkraft mit den Projektergebnissen entsendet.

## Altersgruppe und Unterrichtsform:

- Jahrgang 7 bis 10 oder Sek II mit gehobenem inhaltlichen Anspruch
- Bevorzugt Naturwissenschaften oder naturwissenschaftliche Fächer, Regionalkunde
- Kurs oder Klassenunterricht – je nach Organisationsmöglichkeit der jeweiligen Schule
- angestrebt werden 3, mind. aber 2 Unterrichtseinheiten pro Woche